



# Instantané

Photo © G. Lemoine et M. Litt

## Volonterre d'asile : pour un volontariat ouvert aux nouveaux arrivants

Depuis 2016, le **réseau Volonterre d'asile** propose un espace de réflexions, d'échanges et d'expérimentations autour de l'accessibilité du volontariat aux personnes installées depuis peu en Belgique. Il est **lancé deux ans après un changement de la loi sur le volontariat, qui ouvre ce droit à l'engagement à toute personne en possession d'un titre de séjour** (y compris celles bénéficiant de l'aide matérielle, c'est-à-dire les demandeurs de protection internationale ou demandeurs d'asile). Malgré ce changement, les personnes concernées restent peu informées sur ce droit et sa pratique en Belgique. De plus, des obstacles spécifiques à leur condition peuvent entraver leur démarche : difficultés de

communication, manque d'information des travailleurs des centres d'accueil, aléas de la procédure d'accueil, chocs culturels...

Près de cinq ans plus tard, le réseau a bien grandi. Il a inventé des pistes pour dépasser ces freins et faciliter le volontariat des demandeurs d'asile et des primo-arrivants. Bonnes pratiques, outils, témoignages, retours d'expériences... sont autant de pépites collectées par l'ensemble des acteurs du réseau : centres d'accueil, acteurs de l'intégration, associations, volontaires divers, chercheurs et passionnés de la démarche interculturelle... **Une des grandes richesses du réseau réside dans sa diversité.** Il a permis de rassembler autour de la table des secteurs qui habituellement ne se côtoient pas.

Le réseau se clôture en ce mois de décembre 2020. Cependant, l'ensemble des outils, récits, conseils et réflexions des acteurs du réseau pour rendre le volontariat plus divers restent disponibles. Retrouvez-les sur [www.levolontariat.be/pour-un-volontariat-ouvert-aux-nouveaux-arrivants](http://www.levolontariat.be/pour-un-volontariat-ouvert-aux-nouveaux-arrivants).

« Tout au long des Cahiers, découvrez le témoignage de volontaires divers et d'associations ! »